

FORMATION « LGBT FORMATION »

Journée de sensibilisation à la lutte contre l'homophobie 2019



- **Public concerné**

Toute personne exerçant une activité dans des institutions d'enseignement, d'éducation, de santé, secteur social, de loisirs, secteur jeunesse et sports, associations familles et parents.

- **Objectifs**

Sensibiliser les stagiaires à la problématique de l'homophobie dans leur cadre professionnel.

Permettre aux stagiaires d'en prendre conscience et de s'engager à prévenir des situations de violences issues de l'homophobie.

Permettre aux stagiaires d'être en alerte face aux conduites à risques des adolescent(e)s concerné(e)s.

- **Animation**

La formation est co-animée par un ou deux formateurs.

- **Stagiaires**

Nombre conseillé : 15 participant(e)s maximum

- **Contenu d'une journée de sensibilisation**

Représentations de l'homophobie / Construction sociale de l'homophobie / Adolescents et sexualités / Difficultés liées à l'adolescence / Analyses de situations professionnelles

- **Durée**

Cette journée de sensibilisation dure 7 heures.

- **Lieu de formation :**

Angoulême, Centre ADHEOS 5 Boulevard Berthelot, Espace St Martial, 16000 Angoulême

- **Coût**

Les repas et déplacements sont à la charge des stagiaires

PROGRAMME

Contenu de la formation

1) Présentation des intervenants, des stagiaires et des modules

Durée : 30 minutes

Objectifs : permettre aux stagiaires de se situer dans la journée en se présentant mutuellement et en exprimant leurs motivations, et leurs attentes.

- Donner aux stagiaires des informations précises sur les intervenants, le déroulement, les objectifs et les contenus de la journée.

2) Les représentations de l'homophobie

Questionnaire de spontanéité : "Donnez deux mots qui expriment selon vous l'homophobie."

Durée : 30 mn

Objectifs : identifier les croyances, les attitudes et les opinions des stagiaires,

- repérer les lacunes en matière de connaissances et d'information.

Apports théorique : définir ce que sont les représentations générales de l'homophobie (ce qu'en disent les gens).

- faire le lien avec les contenus des modules suivants.

3) Visionnage du film "Être et se vivre homo" (52 minutes)

Film recueil de témoignages où trois jeunes lesbiennes et trois jeunes gays racontent leur parcours.

Objectif : donner à entendre la parole des jeunes concernés.

Apports théoriques : présenter le cheminement de la prise de conscience des jeunes et des réactions hostiles qui peuvent découler de leur affirmation.

4) "Adolescence, homophobie intériorisée et prise de risques"

Durée : 45 mn

Objectifs : faire prendre conscience aux stagiaires de ce qui est commun à chacun dans la construction de la sexualité qu'elle que soit son identité sexuelle.

- favoriser le principe de respect de la diversité des orientations sexuelles plutôt qu'une opposition entre une norme et une sexualité "différente".

- montrer le lien qu'il peut exister entre conduites addictives, dépression, conduites à risques, suicide et le questionnement des adolescent(e)s sur leur orientation affective et sexuelle.

Apports théoriques : présenter la construction solitaire à partir de l'insulte, le manque de modèles identificatoires positifs, l'isolement affectif et social par rapport à un groupe de pair(e)s, l'absence d'éducation à la sexualité avec une personne du même sexe, etc.

5) "La construction sociale de l'homophobie, quelques réflexions"

Durée : 45 mn

Objectifs : présenter des réflexions visant à montrer que dans la notion d'homophobie il existe une composante de la dualité sexuée de la société.

Apports théoriques : faire connaître les principales caractéristiques de l'homophobie : le vocabulaire très récent, l'évolution des mots relative à l'histoire de l'évolution des mentalités, la légitimation de l'homophobie par son aspect viscéral, la stigmatisation de pratiques occultant les personnes désignées, la construction sociale de modèles sexués.

6) Analyse de situations professionnelles

(Ce module sera décliné en fonction des pratiques professionnelles des participant(e)s).

Durée : 2 heures avec une pause de 15 mn.

Objectifs : permettre aux stagiaires de mettre en pratique les contenus travaillés et acquis dans le cadre de la journée.

Méthode : un travail en petits groupes de 3, 4 stagiaires avec restitution en grand groupe, suivie d'une discussion collective.

Contenus abordés : exemples : l'accompagnement de "coming-out", le retour d'un élève après une tentative de suicide, la demande d'orientation pour rencontrer d'autres jeunes homos, l'urgence pour un jeune mis à la porte du domicile familial, les insultes proférées en groupe scolaire, les propos homophobes des adultes encadrants, etc...

7) Évaluation

Durée : 30 mn

Objectif : permettre aux stagiaires d'exprimer leur sentiment par rapport à la journée, les éventuelles attentes non comblées.

Méthode : remplir un questionnaire et donner la parole aux stagiaires par un tour de table.

Une clef USB de documentation sur la thématique traitée est remise en fin de journée permettant à chaque stagiaire d'approfondir leurs connaissances sur les thèmes abordés en cours de journée.

De la documentation, brochures et affiches ADHEOS sont remises à l'issue de la formation.